ACTA N°

FECHA: Bogotá, martes 14 de mayo 2024

HORA: 3:30 pm

LUGAR: Jardín Cofinanciado Raíces

TEMA: socialización proyecto Pedagógico Jardín Raíces

ASISTENTES:

Docentes Auxiliares Pedagógicas, Profesionales de Atención a Primera Infancia y Representante del Servicio.

ORDEN DEL DÍA:

Presentación del titulo de la socialización del tema: Proyecto Pedagógico del Jardín Raíces

Lectura de aspectos generales del proyecto

Charla sobre el proyecto

Finalización de la socialización.

DESARROLLO:

Siendo las 3:30 pm del día, se da inicio a la socialización del Proyecto Pedagógico del Jardín Raíces, la cual estuvo a cargo de la Profesional de Atención a Primera Infancia Jazmín Ñustes, quien inicia informando al grupo que el proyecto pedagógico se llama **"DESCUBRIENDO MI ENTORNO CON RESPETO Y AMOR"**, la docente agrega que el proyecto aborda aspectos específicos como: titulo, definición de niño o niña, misión, visión, objetivo general, objetivos específicos, estrategias pedagógicas, fundamentos y ejes. Luego se procede a realizar la lectura de estos aspectos a través de la socialización de un folleto, donde se recuerda que el proyecto se actualizó el año pasado; por lo tanto, tiene modificaciones en relación con diferentes aspectos.

La profesional define algunos de los aspectos más generales del proyecto, taeles como:

Nombre:

DESCUBRIENDO MI ENTORNO CON RESPETO Y AMOR

Definición

Niño y niña: Son sujetos de derechos con particularidades únicas que tienen su propio ritmo de aprendizaje y desarrollo, ya que poseen habilidades (físicas, intelectuales y emotivas) que deben ser potencializadas para convertirse en seres participativos y transformadores a través de la exploración del medio que lo rodea. En esta etapa las capacidades y condiciones se forman y son esenciales para toda la vida.

MISIÓN:

El jardín infantil cofinanciado Raíces a través de su proyecto pedagógico " Descubriendo mi entorno con amor y respeto" pretende formar y educar a niños y niñas con principios éticos y morales basados en el amor, el respecto y el buen trato; también, fomenta un espacio donde los niños se preparen para la vida por medio de experiencias significativas para convertirse en un elemento trasformador para la sociedad.

VISIÓN:

Mantener e incrementar el reconocimiento como uno de los mejores Jardines infantiles de la localidad de Bosa, ante la comunidad educativa que busca inculcar en los niños y niñas valores, experiencias de aprendizaje proyectándolos al futuro como agentes activos, reflexivos y positivos para nuestra sociedad.

OBJETIVO GENERAL:

Generar ambientes enriquecidos, entretenidos y desafiantes para los niños y niñas con el fin de afianzar su confianza, curiosidad, intereses por las personas y el mundo que los rodea con el fin de garantizar una infancia feliz en donde la comunidad educativa conozca y vivencie los derechos de los niños y niñas para contribuir al desarrollo integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

➢ Propiciar experiencias en los niños y niñas que sean pertinentes y consideren la diversidad étnica, lingüística, las necesidades educativas especiales, gustos e intereses.

➢ Permitir la participación de la familia en el proceso de formación de los niños y niñas como eje fundamental en la construcción de valores-y desarrollo armónico.

➢ Formar hábitos de vida saludable y auto cuidado, realizando sus propias actividades básicas cotidianas, con el apoyo de los adultos más cercanos para generar en ellos la voluntad, confianza y seguridad en sí mismos aumentando su nivel de independencia.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

- Juego heurístico
- Cesto de tesoros
- Rincones
- Talleres
- Proyecto de aula
- Asambleas
- Actividades rectoras
- Arte
- Literatura
- Exploración del medio

BASADO EN TRES FUNDAMENTOS:

- ❖ Formación en valores
- ❖ Formación para la convivencia
- ❖ Experiencias que potencien las capacidades y habilidades:
  - Solución de conflictos a través del dialogo

- Participación en espacios de encuentro colectivo
- Exprese sus opiniones y sentimientos
- Cultura del buen trato
- Construir y respetar acuerdos y normas
- Compromiso de la familia en fortalecimiento de valores
- Favorecer el auto crecimiento
- Promoción del afecto hacia los demás
- Respeto hacia la naturaleza.

El jardín Raíces adopta el enfoque humanista que toma como base las potencialidades innatas de la persona, con el objetivo de desarrollar su individualismo, trabajando la persona en su totalidad.

Tres elementos claves:

- Singularidad: considera el ser humano como único e irrepetible.
- Autonomía a la hora de elegir y hacer.
- La comunicación y el diálogo como herramienta para una sana convivencia, construyendo una cultura de paz fortaleciendo la democracia como modelo de sociedad.

Apoyado en la **pedagogía activa**, fundamentado en la libertad, propicia en el Niño el desarrollo de sus capacidades al máximo para integrarse en la sociedad.

Identifica al maestro como orientador y mediador. Caracterizado por el dialogo y la cooperación.

Modelo Montessori:

Fundamentado en ayudar a que el Nilo alcance su mayor potencial en todos los ámbitos de la vida; por lo tanto, promueve el desarrollo de actividades sociales, coordinación física, crecimiento emocional y preparación cognitiva. Por lo que cobra gran relevancia el ambiente (aula, materiales y entorno), lo cual debe estar pensado para los niños (mente absorbente).

EJES

Desarrollo del lenguaje y el gozo de experiencias comunicativas auténticas.

Movimiento, eje de interacción y juego.

La convivencia

El descubrimiento

La imaginación

Procedimientos de observación y seguimiento:

El planeador

Observador

Informe trimestral

Informe final

Maestra: quien en el proceso pedagógico garantiza los derechos de los niños y niñas siendo observadora, amorosa, autónoma, alegre, que promueve un ambiente armónico, que debe ser facilitadora, mediadora, participativa, que además debe conocer los intereses y necesidades de los niños y las niñas, entre muchas otras cosas que se deben tener en cuenta a la hora de realizar la planeación de actividades pedagógicas de los niños y las niñas.

FIN

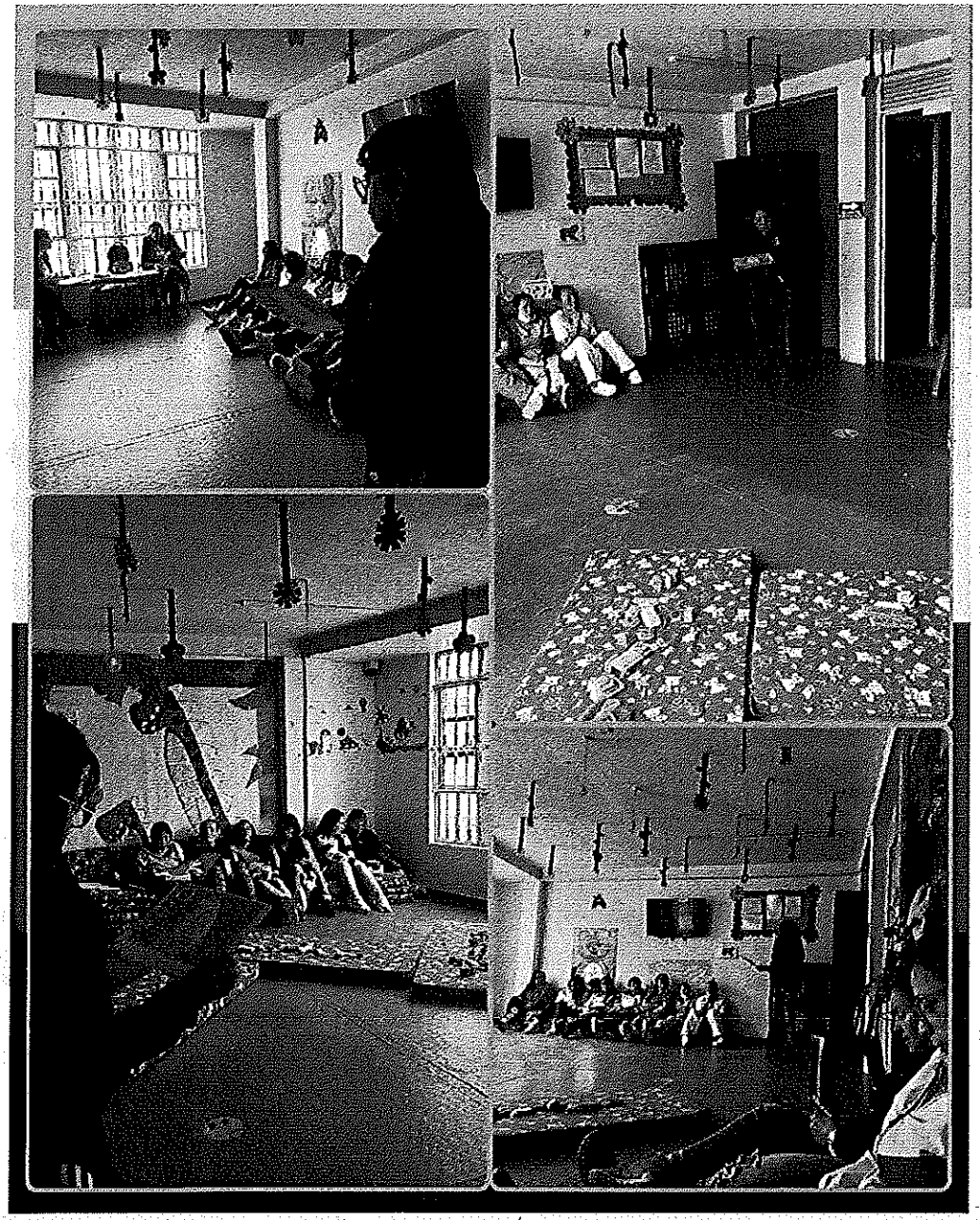
Al finalizar la lectura de los aspectos generales del proyecto algunas de las profesionales de atención a primera infancia expresaron su agrado frente a las modificaciones realizadas al proyecto. De igual modo, se recordó los instrumentos de observación y seguimiento que se realizan para evidenciar los procesos de los niños y las niñas, los cuales son: planeación, observador, informe trimestral e informe final.

Se finaliza la socialización recordando con el grupo de profesionales la necesidad de que todas las actividades pedagógicas que se realicen en el Jardín deben estar relacionadas con los planteamientos del Proyecto Pedagógico del Jardín Raíces

"Descubriendo mi entorno con amor y respeto" enfocadas en las necesidades e intereses de los niños y las niñas.

La inducción finalizó a las 4:00 pm

EVIDENCIAS:



Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Viviana Alfonso	Profesional en Atención a Primera Infancia	JI Raices	
Nilvileny Rojas T.	Profesional en Atención a primera Infancia	J.I. Raices	
Juth Helena Hoyos A.	Profesional de atención a Primera Infancia	JI Raices	
Blanca E Mosquera	Profesional de atención a primera infancia	JI. Raices	
Marcela Bugos S.	Profesional de atención a primera Infancia	JI Raices	
Jazmin Angelica M.	Profesional de Atención a Primera I	JI Raices	
Leidy Yadira Perez	Profesional de atención a Primera Infan.	JI Raices	
Dolfay Vasquez.	Auxiliar atencion Primera Infancia	J.I Raices	
Luz Helena Ramirez	Profesional de atención a primera Infancia	J. I Raíces	
Yaneth Coldma	Profesional Atención a primera infancia	Raices	
Claudia Suarez	Profesional Atención a Primera Infancia	RAICES	Claudia Suarez
XIMENA GARCIA	Profesional Atención a primera Infancia	Raices	

DAYANNA GAMBA	AUXILIAR DE ATENCION PRIMERA INFANCIA	JI RAICES	
Leydi Daniela Sanchez	Auxiliar de atención Primera Infancia	J.I Raíces	Daniela SC
Nelson Felipe Pedraza F.	Responsable del C.	JI Raices	

Elaboró: Jazmín Angelica Ñustes R.